



Premier contact avec le hasard

3ème

À l'occasion du lancer répété d'un dé, on s'interroge sur la liste des résultats possibles, leur variabilité, indépendance et imprévisibilité, l'égalité des chances d'obtenir chacun des résultats possibles, leurs effectifs et fréquences, l'existence d'une répartition idéale, pour préparer l'introduction de la notion de probabilité d'un événement.

Intérêt pédagogique : première rencontre en classe avec le hasard.

Objectif 1 : répertorier tous les résultats possibles d'une suite de lancers d'un dé, réfléchir sur l'imprévisibilité et l'indépendance de ces résultats, définir leur répartition idéale.

Objectif 2 : amener les élèves au seuil de la notion de probabilité.

Auteur : Raymond Moché

Statut : Activité clef en main

Déroulement : 1 heure, en salle de classe. Le professeur doit imaginer comment faire lancer 120 fois un dé ou 40 fois 3 dés dans un temps raisonnable.

Matériel :

matériel enseignant : Trois dés identiques, un plateau à rebord et un gobelet (on peut se passer du plateau et du gobelet), « Fiche professeur » (pdf), à télécharger.

matériel élève : « Fiche élève » (pdf), « Feuille des tableaux » (pdf), à télécharger.

Prérequis :

savoirs : notions d'effectif et de fréquence.

savoir-faire : néant.

Niveau de l'activité : facile.

Logo de l'activité : Le logo est évidemment un détail de la fresque « Création d'Adam » de Michelange à la Chapelle Sixtine (Rome) symbolisant, non moins évidemment, la transmission du savoir du Probabiliste qui sait vers Celui qui voudrait savoir (?), téléchargé sur Wikipedia : page de la « Création d'Adam ».

Quelques références

1. Programmes du collège, programmes de l'enseignement de mathématiques, Classe de troisième (BO spécial n° 6 du 28 août 2008)
http://media.education.gouv.fr/file/special_6/52/5/Programme_math_33525.pdf
2. Ressources pour faire la classe, Ressources pour le Collège - Probabilités au Collège - Éduscol, mars 2008
http://media.education.gouv.fr/file/Programmes/17/6/doc_acc_clg_probabilites_109176.pdf

