



## Statistiques de salaires en Première

Comprendre la différence entre les notions de moyenne et de médiane ; comprendre la notion de quartile et comment on peut calculer correctement les premier et troisième quartiles ; comprendre l'effet d'une homothétie sur les données ; constater l'insensibilité de la médiane et des quartiles aux variations des valeurs extrêmes.

**Intérêt pédagogique :** Manipulation de données concrètes en situation réaliste (série statistique longue).

**Objectifs :** Voir la description rapide ci-dessus. Cette activité est plutôt une activité de bilan et de consolidation.

**Auteur :** Raymond Moché

**Statut :** Activité clef en main

**Déroulement :** Salle informatique, 1 heure.

**Organisation :** Les élèves font les calculs du classeur « Calculs Élève » et remplissent les tableaux de la « Fiche Élève ».

matériel enseignant : « Fiche professeur »(pdf) et classeur « Calculs Professeur » (à télécharger).

matériel élève : « Fiche Élève » (pdf) à imprimer et classeur OOo « Calculs Professeur » (ods), à télécharger.

**Prérequis :**

**savoirs** : Connaître la définition des notions étudiées (moyenne, médiane, quartiles, étendue).

**savoir-faire** : Tableur (tri, fonctions MOYENNE et MEDIANE).

**Fichiers joints** : « Fiche Élève » et « Fiche professeur » au format pdf, feuilles de calcul du tableur Calc d'OOo (ods) « Calculs Élève » et « Calculs Professeur ».

**Commentaire** : La série statistique utilisée dans cette activité est longue (923 termes) et purement fictive. Le choix d'une série longue se rapporte au commentaire suivant du programme (de Troisième) : « L'utilisation d'un tableur permet d'avoir accès à des situations plus riches que celles qui peuvent être traitées à la main ».

**Quelques références**

- Mathématiques, Classe de Première, Série scientifique, BO n° 7, 31 août 2000 Hors-série :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs7/vol5mathsc.htm>

- Mathématiques, classes de première des séries générales, collection Lycée – voie générale et technologique, série *Accompagnement des programmes*

<http://www.cndp.fr/archivage/valid/86906/86906-13718-17372.pdf>

- L'image de la pièce de 1 euro de 2007 qui sert de logo est extraite de Wikipedia, article «Euro», Pièces et billets

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/EUR\\_1\\_\%282007\\_issue\%29.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/EUR_1_\%282007_issue\%29.png)

